

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от « 01 » 09 2020г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ д/с №16
г. Свободного
Е.В. Овчинникова
« 02 » 09 2020г.



Дополнительная общеразвивающая программа по техническому творчеству «Юный конструктор»

Разработала:
воспитатель
первой квалификационной категории
Абричкина Н.В.

г. Свободный
2020г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «___» _____ 2020г.
протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ д/с №16
г. Свободного
_____ Е.В.Овчинникова
«___» _____ 2020г

**Дополнительная общеразвивающая
программа по техническому творчеству
«Юный конструктор»**

Разработала:
воспитатель
первой квалификационной категории
Абричкина Н.В.

г. Свободный

2020г.

Пояснительная записка

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает разработку новых образовательных моделей, в основу которых должны входить образовательные технологии, соответствующие принципам:

- развивающего образования;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
- учета ведущего вида деятельности дошкольника – игры.

Предлагаемая модель воспитательно–образовательной работы в детском саду включает в себя ЛЕГО - технологии.

Игра – важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

Кубики ЛЕГО используются строителями разных поколений уже на протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало. Правда, предлагалось немало строительных инструкций, однако они касались лишь одной, двух готовых моделей.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике ЛЕГО, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

И все-таки, среди всего этого многообразия, и популярности ЛЕГО, надо сказать, что до сих пор нет готовой книги, или информации, которую можно взять и четко по ней работать.

ЛЕГО - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

ЛЕГО - педагогика крайне актуальна в современном мире.

Основной идеей создания кружка «Lego», послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

Цель: создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе Lego конструирования.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;
- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Программа рассчитана на детей старшей группы (с 5-6 лет).

Срок обучения 8 месяцев.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 64 занятия в год. Продолжительность занятий 25-30 минут.

Формы организации детей: групповая, индивидуальная, подгрупповая.

Основные методы работы:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж),
- наглядные (демонстрация),
- репродуктивные (применение полученных знаний на практике),
- практические (конструирование),
- поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

Основные приёмы работы:

- беседа,
- ролевая игра,
- познавательная игра,
- задание по образцу (с использованием инструкции),
- творческое задание,
- работа со схемами,
- проект.

Новизна:

Занятия ЛЕГО конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Посещают занятие 13 детей старшей группы.

Работа с воспитателями и родителями:

1. Анкета для родителей «Значение лего-конструирования для детей»

Оформление договоров на посещение кружка «Юный конструктор».

2. Информационное сообщение для родителей «О пользе лего- занятий».

3. Консультация для родителей «Выбираем конструктор для ребенка»
4. Консультация для педагогов «Лего- конструирование как фактор развития одаренности».
5. Родительское собрание на тему «Мои первые успехи в ЛЕГО».
6. Проведение фотовыставки на тему: «Вот как мы умеем!»

Перспективный план кружка «Юный конструктор»

месяц	тема	Цели
Октябрь 1-2	В гостях у лего – конструирования Самостоятельная постройка.	Раскрыть детям представление о понятии «лего- конструирование». Знакомство с деталями конструктора и способами их соединения.
3-4	Разные домики Строим по образцу «Дворец».	Учится строить домики разной величины, цвета. Плоскостное строительство в технике мозаики на строительном материале.
5-6	«Дом в деревне» по схеме	Учиться находить материал для постройки; развивать творчество. Совершенствовать умение анализировать образец, выделять в нем существующие части.
7-8	Конструирование по условиям «Дом будущего»	Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки, называть его тему, давать общее описание.
	«ЖИВОТНЫЙ МИР»	
Ноябрь 1-2	Моделирование диких животных по схеме «Слон» Раскодируй картинку «Зонт для слона»	Учить строить слона из лего- конструктора. Развивать логическое мышление, умение расшифровывать информацию по знаково-символическому обозначению.
3-4	«Верблюд» «Лев»	Познакомить с животным миром зоопарка. Просмотр презентации. Учить обдумывать будущую постройку.
5-6	«Крокодил» «Носорог» по схеме	Свободный выбор модели при выполнении конструирования.
7-8	«Зоопарк» Коллективная работа Обыгрывание построек	Создание сюжетной композиции «Зоопарк». Развитие творческих навыков. Экскурсия по зоопарку.
	«НОВЫЙ ГОД»	
Декабрь 1-2	Моделируем деревья по схеме (сосна, береза)	Учить детей отличать хвойные деревья от лиственных. Уметь создавать внешний образ деревьев (ствол, листва; высокие, низкие).
3-4	Моделируем новогодние	Конструирование по технологической кате

	игрушки по технической карте	используя при работе разные цвета и формы.
5-6	Развивающие игры с использованием лего - конструктора	Развитие мелкой моторики рук, внимания памяти, мышления и воображения.
7-8	Коллективная работа «Веселые горки»	Вспомнить с детьми зимние развлечения. Постройка горок в нашем городе (макет из лего-конструктора).
Январь	«ТРАНСПОРТ»	
1-2	«Грузовой автомобиль» по показу	Учить создавать сложную постройку грузовой машины разного вида из лего – конструктора .
3-4	«Самолет» Лего-классик скоростная сборка «Вертолет» (под-группами)	Закреплять знания о профессии летчик; учить строить самолет по схеме. Учиться работать в паре.
5-6	«Плывут корабли» по схеме	Учить строить корабль по схеме; развивать творчество; совершенствовать умение анализировать образец.
7-8	Коллективная работа «Осторожно дорога» Обыгрывание постройки	Закреплять знания о светофоре. Закреплять умение создавать конструкции самостоятельно (автомойка, автозаправка, автостоянка, гараж).
	«СТРОИТЕЛИ»	
1-2 Февраль	Творческое задание «Подъемный кран» по схеме	Определить какие основные детали должны быть присутствовать в данной модели. Конструирование устойчивой модели подъемного крана.
3-4	«Строим мосты» Раскодируй картинку «Кораблик»	Учить строить модель моста из лего - конструктора. Формировать чувство симметрии и уметь правильно передавать цвета постройки.
5-6	Коллективная работа «Военная техника»(танк, корабль) Выставка работ	Стимулировать создание собственных вариантов построек. Учить заранее обдумывать содержание постройки, называть тему, давать описание.
7-8	Работа с магнитной доской (военная техника)	Учиться по схеме строить модель военной техники.
	«ВЕСНА»	
Март 1-2	Подарок милой маме «Букет цветов» по образцу	Учиться составлять композицию из лего-конструктора, развивать фантазию.
3-4	« Качели» Обыгрывание постройки	Уметь видеть образец и соотносить его с деталями конструктора.

5-6	«Чудесные птицы»	Вспомнить название перелетных птиц Познакомится с деталью «клювик», со схемой строения.
7-8	Логические упражнения «Продолжи цепочку»	Развитие логического мышления, внимания, памяти.
	«КОСМОС»	
Апрель 1-2	«Ракета» (лего-конструктор, магнитная доска)	Дать представление детям о космосе. Просмотр презентации. Выяснить основные части ракеты и смоделировать свою.
3-4	«Космические корабли» Коллективная работа Обыгрывание построек	Учить детей создавать композицию из лего – конструктора самостоятельно, используя схемы и сюжетные картинки.
5-6	«Роботы в нашей жизни» Выставка работ	Раскрытие представления понятия «Робот». Составление по схеме.
7-8	Свободное конструирование. Развивающие игры с использованием лего-конструктора.	Закрепление навыков конструирования у детей. Развитие логического мышления и воображения.
	«ПОЛЕТ ФАНТАЗИИ»	
Май 1-2	«Морские жители» по образцу	Уточнять и расширять представление о рыбах. Учиться строить морских обитателей.
3-4	«Строим город» Коллективная самостоятельная работа детей.	Свободная игровая деятельность детей. Развитие сюжетной композиции.
5-6	Общая итоговая работа. Создание макета городского парка.	Дать возможность детям раскрыть творческие навыки и способности в создании макета.
7-8	Фотовыставка работ кружка «Юный конструктор». Подведение итогов.	Подведение итогов конструктивной деятельности.